

## **Aprendizajes Esperados para Grado Sexto**

Para la asignatura de aritmética o matemáticas. (Se deben anotar en el cuaderno de matemáticas).

**Durante el grado sexto, se espera que los estudiantes:**

Profundicen en las interpretaciones y usos de los números (enteros y racionales) en la formulación e interpretación de situaciones aditivas y multiplicativas, en particular, las que implican la potenciación, y por ende, mejoren sus habilidades para estimar resultados y realizar cálculos exactos con el apoyo de las propiedades y relaciones (orden y equivalencia) entre números, y el uso apropiado de métodos (cálculo mental, algoritmos convencionales, entre otros) e instrumentos (calculadora, lápiz y papel, computador, entre otros).

Amplíen sus capacidades para analizar, modelar y resolver problemas en situaciones de variación proporcional (numéricas o geométricas, compra y venta de productos, movimiento de un cuerpo, entre otros), identificando relaciones entre cantidades conocidas y desconocidas, representando dichas relaciones de diversas formas y operando con dichas cantidades.

Para la asignatura de geometría. (Se deben anotar en el cuaderno de geometría).

**Durante el grado sexto, se espera que los estudiantes:**

Usen y expliquen diversas estrategias para la construcción de sólidos o figuras geométricas a partir del uso de instrumentos apropiados (entre ellos software de geometría dinámica). Identifiquen y caractericen los elementos que componen las

figuras o los cuerpos geométricos y describan sus propiedades a partir de medidas dadas. Expliquen y comprueben las relaciones de semejanza entre figuras a partir de movimientos y describan sus trayectorias. Profundicen en el uso del plano cartesiano como un sistema de referencia gráfico o geográfico.

Establezcan relaciones entre las distintas unidades de medida de magnitudes como el área y el volumen. Amplíen las estrategias de estimación y cálculo de medidas donde se tenga en cuenta el error de la medición o estimación. Realicen mediciones o estimaciones de algunas magnitudes de objetos o formas en presencia o ausencia de ellas. Utilicen diferentes instrumentos y procedimientos para realizar las mediciones o cálculos necesarios de acuerdo con las situaciones que se les propongan (MEN, 2018).

Para la asignatura de estadística. (Se deben anotar en el cuaderno de estadística).

**Durante el grado sexto, se espera que los estudiantes:**

Formulen y resuelvan problemas donde sea necesario analizarlos mediante estudios estadísticos relacionados con datos no agrupados. Diseñen estrategias para recolectar la información. Utilicen herramientas tecnológicas para organizar y representar los datos en tablas de frecuencia y gráficos, y analizarlos mediante medidas de tendencia central y el rango. Elaboren predicciones y comparaciones de posibles resultados a partir de la experimentación de una situación aleatoria simple y asignen la probabilidad de un evento.