

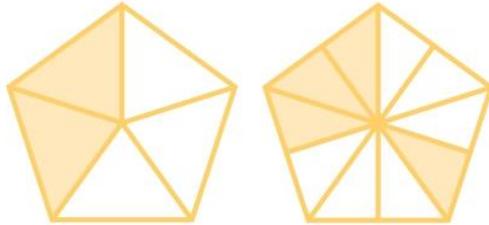
Clase 8

Tema: Amplificación y simplificación de fracciones

Actividad 6

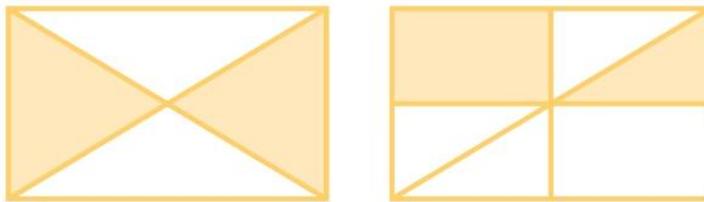
Marque con un ✓ si las fracciones representadas en las gráficas son equivalentes o no.

1



- Sí son equivalentes
- No son equivalentes

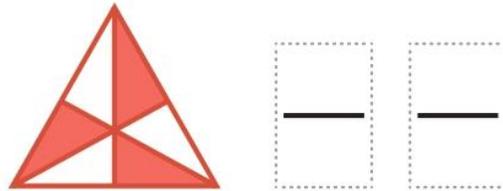
2



- Sí son equivalentes
- No son equivalentes

Actividad 7

Escriba la fracción que representa la siguiente figura y una equivalente a esta:



Actividad 8

Encuentre en cada caso 3 fracciones equivalentes, utilizando el proceso de amplificación:

1 $\frac{7}{4}$

--	--	--

2 $\frac{4}{5}$

--	--	--

Actividad 9

Escriba en el espacio indicado el número que falta para que cada par de fracciones sean equivalentes:

1 $\frac{15}{11} = \frac{75}{\square}$

2 $\frac{40}{15} = \frac{\square}{3}$

Actividad 10

Encuentre en cada caso 3 fracciones equivalentes, utilizando el proceso de simplificación.

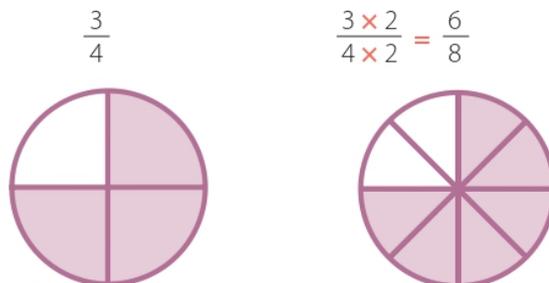
1 $\frac{90}{60}$

2 $\frac{16}{24}$

Resumen

Amplificación

La amplificación es un método para hallar fracciones equivalentes. Consiste en multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número.



En la gráfica vemos que $\frac{3}{4}$ equivale a $\frac{6}{8}$ ya que las áreas de color morado son iguales.

Criterios de divisibilidad

Un número es divisible entre otro si al realizar su división el residuo es cero:

Divisibilidad entre 2: un número es divisible entre 2 si termina en 0 o en cifra par.

Divisibilidad entre 3: un número es divisible entre 3 si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

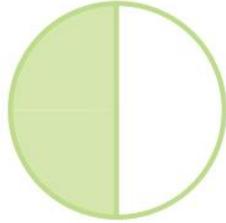
Divisibilidad entre 5: un número es divisible entre 5 si termina en 0 o en 5.

Clase 9

Actividad 11

Escriba tres fracciones equivalentes a la fracción dada utilizando el proceso de amplificación.

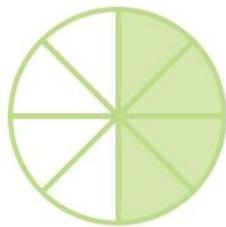
1



—	—	—
---	---	---

.....

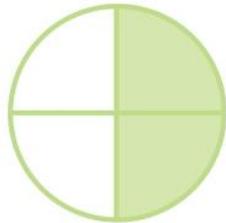
2



—	—	—
---	---	---

.....

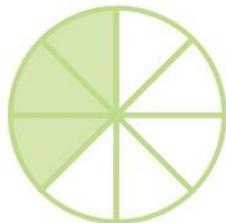
3



—	—	—
---	---	---

.....

4



—	—	—
---	---	---

 **Actividad 12**

Simplifique cada fracción por el número que se indica:

Entre 2

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{18}{4}$$

$$\frac{10}{4}$$

Entre 3

$$\frac{15}{12}$$

$$\frac{9}{33}$$

$$\frac{6}{21}$$

Entre 5

$$\frac{10}{20}$$

$$\frac{25}{15}$$

$$\frac{35}{45}$$

 **Actividad 13**

Encuentre el valor faltante para que las fracciones sean equivalentes:

1 $\frac{\boxed{}}{4} = \frac{2}{8}$

2 $\frac{12}{16} = \frac{3}{\boxed{}}$

3 $\frac{2}{6} = \frac{\boxed{}}{18}$

4 $\frac{6}{\boxed{}} = \frac{24}{20}$

 **Actividad 14**

Una las operaciones cuyo resultado es equivalente:

$$\frac{7}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{3}$$

$$\frac{10}{16} + \frac{8}{16}$$

$$\frac{5}{2} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{27} + \frac{7}{27}$$