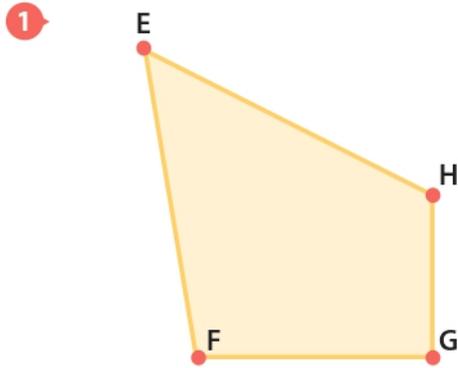


Clase 11

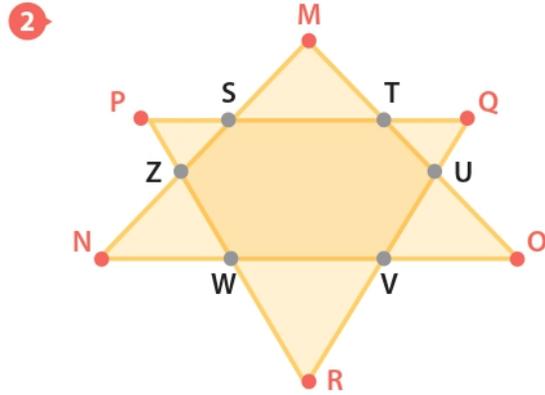
Tema: Polígonos

Actividad 1

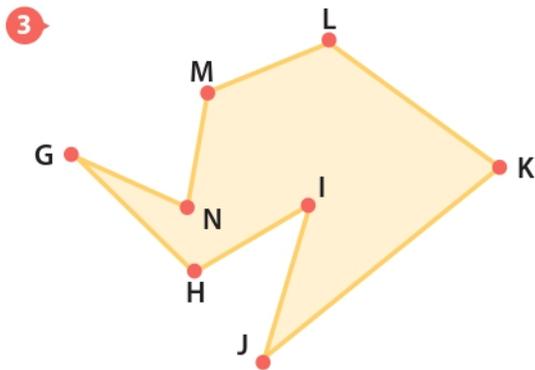
Observe cada una de las siguientes formas. Luego, marque con un en el espacio correspondiente si es un polígono o no.



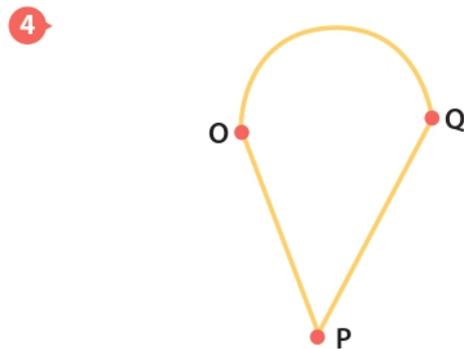
Sí es un polígono No es un polígono



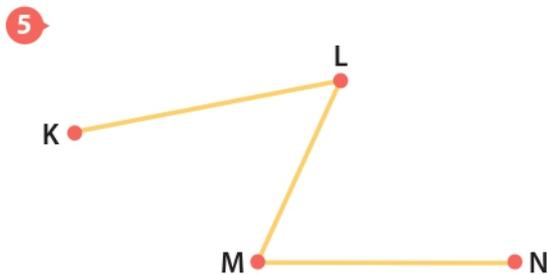
Sí es un polígono No es un polígono



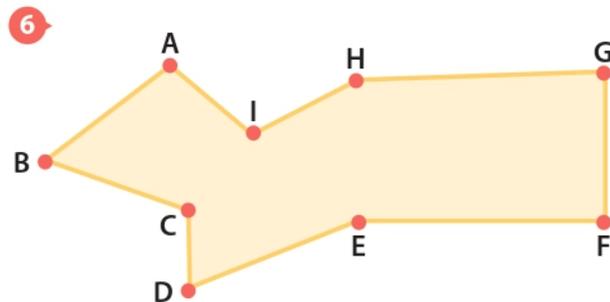
Sí es un polígono No es un polígono



Sí es un polígono No es un polígono



Sí es un polígono No es un polígono

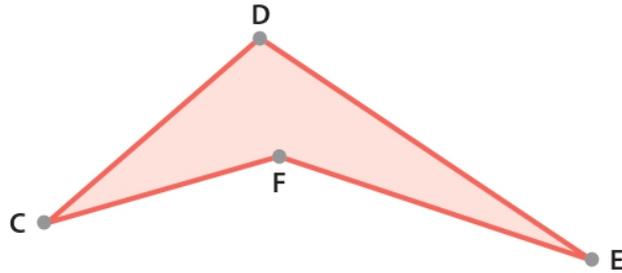


Sí es un polígono No es un polígono

Resumen

Un **polígono** es la unión de segmentos, que cumplen las siguientes propiedades:

1. Cada segmento intersecta exactamente a los otros dos en sus extremos. Por ejemplo, el segmento CD toca al segmento CF en el vértice C.
2. Cada vértice tiene máximo dos segmentos. Por ejemplo, en el vértice D se encuentran los segmentos CD y DE.



Actividad 2 - Tarea

Observe cada una de las siguientes formas. Luego subraye si es **polígono** o **no polígono**. Explique por qué.

1



polígono no polígono

2



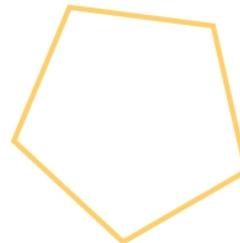
polígono no polígono

3



polígono no polígono

4



polígono no polígono

Clase 12

Actividad 3

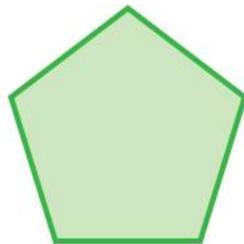
Complete la siguiente tabla:

Polígono	Lados	Vértices
Cuadrado		
Pentágono		
Hexágono		
Heptágono		
Octágono		
Eneágono		

Resumen

Los **polígonos regulares** son aquellos cuyos **lados** y sus **ángulos interiores** resultan **iguales**. Esto quiere decir que todos los lados miden lo mismo, al igual que los ángulos que forman las uniones de estos segmentos.

Ejemplo:



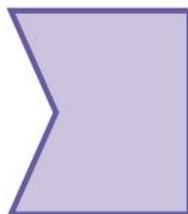
Pentágono



Hexágono

Los **polígonos irregulares** son aquellos en los que sus lados o sus ángulos internos **no son iguales** (es decir, no tienen congruencia entre sí).

Ejemplo:



Pentágono



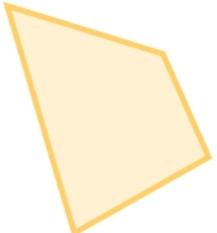
Hexágono

Clase 13

Tema: Polígonos regulares e irregulares

Actividad 4

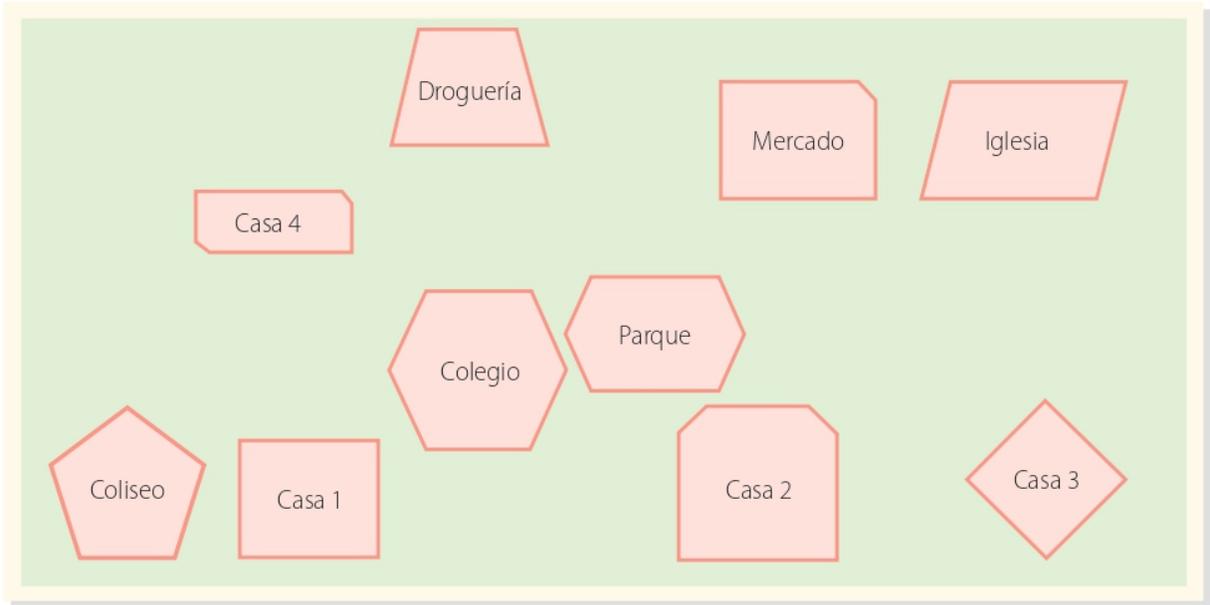
Complete la siguiente tabla que muestra polígonos regulares e irregulares:

Polígono	Número de ángulos internos y lados ¿Cuál es el nombre?	¿Es un polígono irregular o regular?
		
		
		
		
		

Clase 14

Actividad 5

María elaboró el siguiente plano de su pueblo:



Para cada afirmación, marque **Sí** si es verdadera y **No** en caso contrario.

Afirmación	Sí	No
a) ¿El terreno del parque es un hexágono irregular?		
b) ¿El terreno de la casa 4 es un rectángulo?		
c) ¿El terreno de la casa 3 es un rombo?		
d) ¿El terreno de la casa 1 es un cuadrado?		
e) ¿El terreno del mercado es un pentágono regular?		
f) ¿El terreno de la droguería es un cuadrilátero?		
g) ¿El terreno del colegio es un hexágono regular?		
h) ¿El terreno de la casa 2 es un pentágono irregular?		
i) ¿El terreno del coliseo es un pentágono regular?		
j) ¿El terreno de la Iglesia es un cuadrilátero regular?		



 **Actividad 6**

Dibuje los siguientes polígonos. Utilice una regla.

1 Uno con 3 lados y tres vértices.

2 Uno con 6 lados y 6 vértices.

3 Uno con 5 lados y cinco vértices.

4 Uno con 4 lados y cuatro vértices.

 Actividad 7

Dibuje un polígono.

1 De 3 lados regular.

2 De 3 lados irregular.

3 De 4 lados regular.

4 De 4 lados irregular.

5 De 5 lados regular.

6 De 5 lados irregular.



 **Actividad 9 - Tarea**

Las siguientes figuras se parecen a algunas de las letras del alfabeto. Determine qué tipo de polígono es cada una de ellas a partir de su número de lados:

F: _____

I: _____

L: _____

P: _____

N: _____

T: _____

U: _____

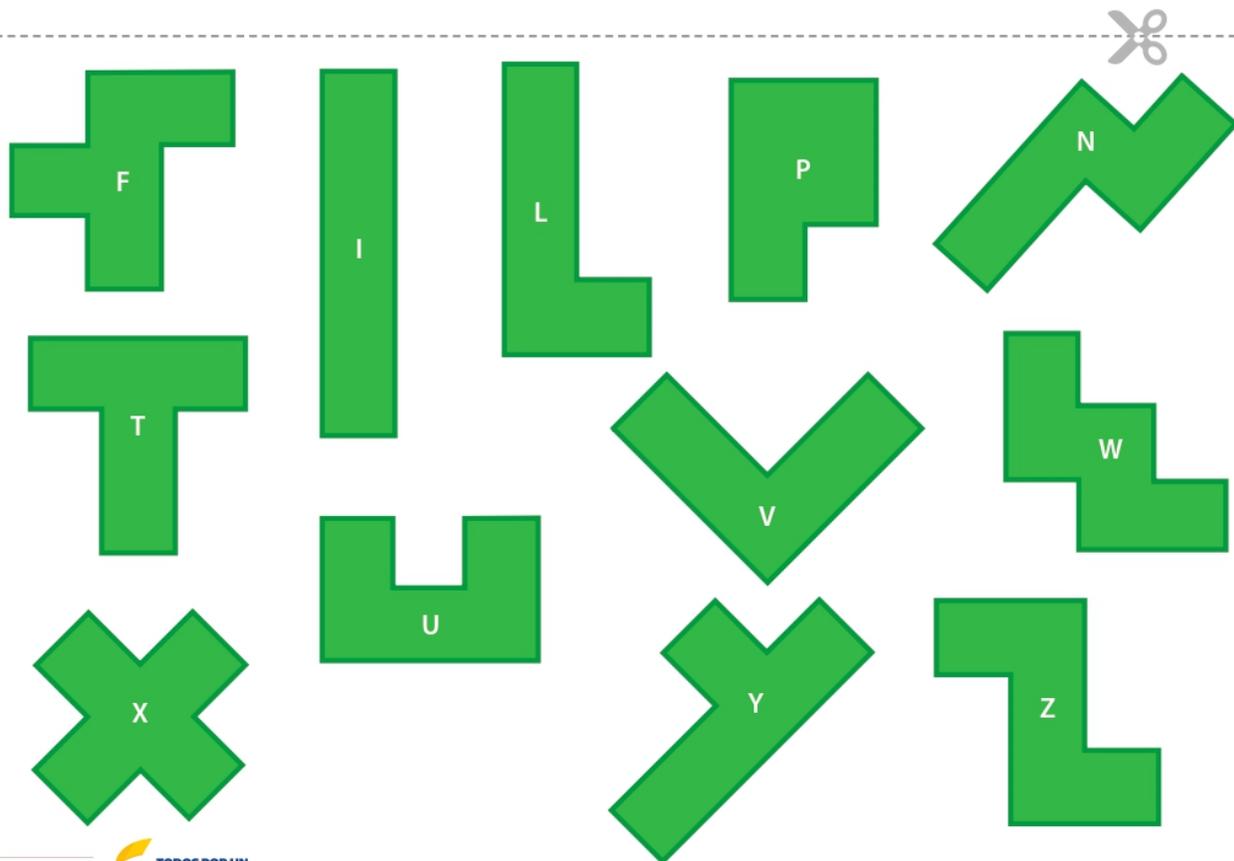
V: _____

W: _____

X: _____

Y: _____

Z: _____



Clase 15

Actividad 10

Desafío matemático

Recorte los polígonos de la Actividad anterior. Con ellos podemos armar muchas figuras como la siguiente tortuga: ármela utilizando únicamente las piezas que obtuvo.

